
PORTFOLIO URSULINENSCHULE

Name: _____

Geburtsdatum: _____



ZUM GEBRAUCH DES PORTFOLIOS

Das Fach FREIZEIT an der Ursulinenschule soll dir helfen, deine Interessen und Begabungen zu erproben und Anregungen zu erhalten. Gleichzeitig erlernst du in diesem Bereich Arbeits- und Präsentationstechniken, die dir in anderen Unterrichtsfächern und später im Beruf helfen.

Das Portfolio unterstützt dich in deinem Lernprozess, weil du selbst Rechenschaft darüber ablegen musst,

- was du in einem Kurs oder Projekt gelernt hast,
- welche Präsentationsformen du angewendet hast,
- welche Kenntnisse du erworben hast,
- in welchen Bereichen du deine Fähigkeiten noch erweitern musst.

Das Portfolio ist dein Eigentum, jedoch hilft es auch deiner Lehrerin oder deinem Lehrer, um dir Hilfen in den Bereichen anzubieten, in denen du noch Schwierigkeiten hattest.

Das Portfolio dient neben dem Lernen auch dem Vorzeigen. Dies ist zum Beispiel wichtig, wenn du die Schule wechselst oder dich um eine Stelle bewirbst. Du kannst dann – ähnlich wie Künstler oder Architekten – das Portfolio vorlegen und so deine besonderen Kenntnisse belegen.

DAS PORTFOLIO BESTEHT AUS DREI TEILEN

- Die SELBSTEINSCHÄTZUNGSBOGEN helfen dir, deine Begabungen zu erkennen und so die für dich passenden Kurse/Projekte zu wählen.
- Die PROJEKT- UND KURSBESCHREIBUNGEN dienen der Selbstbeurteilung und zeigen deinen Kenntnisstand und deine Schwerpunkte auf.
- Im DOSSIER sammelst du Präsentationen und Arbeiten aus den Kursen/Projekten, die deine Begabungen besonders gut zeigen.

Durch eine Checkliste erhältst du einen Überblick, welche Präsentationen du schon angefertigt hast. Außerdem gibt sie dir Anregungen, was du noch tun kannst.

SELBSTEINSCHÄTZUNG DER BEGABUNGEN UND INTERESSEN

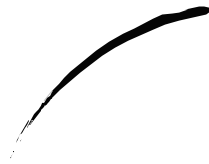
Der Selbsteinschätzungsbogen hilft dir, deine Vorlieben, Neigungen und Begabungen einzuschätzen.

Kreuze die passenden Aussagen an und überlege anhand der Zahl der Kreuze, welche Module (Schwerpunkte) für dich am besten geeignet sind.

Bei der Wahl der Module hast du im Prinzip zwei Möglichkeiten:

- Du kannst in Kursen/Projekten arbeiten, die deinen Vorlieben in hohem Maße entsprechen. Spielst du beispielsweise ein Musikinstrument und verbringst du deine Freizeit gerne mit Musik, dann wählst du das musische Modul.
- Du kannst aber auch in Kursen/Projekten arbeiten, die für dich neu sind und dich möglicherweise bisher nicht so sehr interessiert haben. Hast du beispielsweise noch nie Theater gespielt, möchtest das jedoch ausprobieren, dann wählst du das kinästhetische Modul.

MODUL 1
Kinästhetisch



- Ich bin in vielen Sportarten gut
- Ich sitze nicht gerne über einen längeren Zeitraum still
- Ich verbringe meine Freizeit gerne im Freien
- Ich bewege mich gerne zu Musik
- Ich versetze mich gerne in andere Rollen
- Ich verkleide mich gerne
- Ich fahre gerne Fahrrad, wandere oder klettere

MODUL 2
Visuell-räumlich



- Ich kann mir gut Bilder vorstellen, wenn ich meine Augen schließe
- Ich kann Zeichnungen, Landkarten und Diagramme besser verstehen als geschriebene Anleitungen
- Ich verbringe meine Freizeit gerne mit künstlerischen Aktivitäten (z. B. Malen, Zeichnen)
- Ich setze gerne Puzzles zusammen
- Ich male gerne auf Papier herum
- Ich sehe mir gerne Bilder an
- Ich baue gerne mit Legosteinen

MODUL 3
Mensch sein



- Mitschüler und Freunde kommen gerne zu mir, um sich Rat zu holen
- Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein
- Ich helfe gerne anderen Menschen
- Wenn ich ein Problem habe, suche ich die Hilfe anderer
- Ich beschäftige mich viel damit, was andere Menschen denken oder fühlen
- Ich denke oft darüber nach, warum wir auf der Welt sind

MODUL 4
Handwerklich-technisch



- Ich nehme gerne Dinge auseinander und setze sie wieder zusammen
- Ich arbeite gerne mit verschiedenen Werkstoffen (Papier, Holz, Metall, Textilien usw.)
- Ich stelle gerne etwas her, z. B. Schmuck
- Ich bin daran interessiert, wie Dinge funktionieren
- Ich beschäftige mich gerne mit Mode, Bekleidung und Wohnen
- Ich denke auch an die Zeit nach der Schule

MODUL 5
Naturbezogen



- Ich bin gerne draußen, auch wenn das Wetter schlecht ist
- Ich mag Tiere sehr gerne
- Ich sammle Dinge aus der Natur (z. B. Blätter, Steine)
- Ich kenne die Namen von Pflanzen und Tieren
- Ich habe Interesse am Wetter und beobachte gerne Regen und Gewitter
- Ich arbeite gerne im Garten

MODUL 6
Logisch-mathematisch



- Ich kann sehr gut im Kopf rechnen
- Ich denke gerne darüber nach, wie etwas funktioniert
- Ich mag Rätsel und schwierige Probleme
- Ich spiele gerne Schach oder andere Strategiespiele
- Ich mache gerne Versuche (Experimente), um ein Problem zu lösen

MODUL 7
Sprachlich



- Ich lese gerne
- Ich erzähle gerne anderen Geschichten oder Witze
- Ich habe ein gutes Gedächtnis für Namen
- Ich schreibe gerne
- Ich dichte gerne oder spiele mit Wörtern
- Ich finde fremde Sprachen interessant
- Im Urlaub versuche ich immer, in der Sprache des Landes zu grüßen

MODUL 8
Musisch



- Ich höre gerne und oft Musik
- Ich interessiere mich für verschiedene Musikrichtungen (Pop, klassische Musik)
- Ich singe gerne zu der Musik, die ich höre
- Ich spiele ein Musikinstrument oder möchte gerne eines erlernen
- Ich klopfe im Takt mit, wenn ich Musik höre
- Ich mache mir Gedanken darüber, warum ich ein Musikstück besonders gut finde

PROJEKT- UND KURSBESCHREIBUNGEN

In diesem Teil des Portfolios dokumentierst du die von dir belegten Kurse/Projekte und bewertest dich selbst.

Je genauer und ehrlicher du dich einschätzt, desto besser kann dich das Portfolio in deinem Lernfortschritt unterstützen. Deine Lehrerin oder dein Lehrer kann dir besonders in der ersten Zeit helfen, die Seiten auszufüllen. Sie oder er unterschreibt den Bogen, damit er von Stellen außerhalb der Schule anerkannt wird.

Weitere Bögen erhältst du im Sekretariat der Schule, oder du kannst sie dir auf unserer Homepage www.ursulinenschule.de herunterladen.

Folgendes Beispiel zeigt dir, wie ein ausgefüllter Bogen aussehen kann.

Projekt Nr.	Projekt Thema	Modul	Name der Lehrkraft
3	Hörspiel	1	Ursula Bedinger

Inhalte und Ziele des Projektes:

Wir haben ein Hörspiel auf der Basis des Buches "Fünf Freunde und das Burgverlies" hergestellt. Dieses sollte einer Grundschulklasse geschenkt werden.

Wir haben zunächst entschieden, welche Teile des Buches gesprochen werden sollen und welche wir auslassen werden. Diese Streichfassung haben wir verwendet, um mit dem Rhythmus und dem Klang unserer Stimmen zu experimentieren. Dann haben wir überlegt, welche Musik und welche Klänge wir hinzufügen wollen.

Schließlich haben wir den Text mit Hilfe eines Computers aufgenommen und auf CD-ROM überspielt.

So habe ich die Ergebnisse präsentiert:

Ich habe im Hörspiel die Rolle von George übernommen und mich um die Titelmusik gekümmert.

Nach dem Fertigstellen der Aufgabe haben wir die Klasse 3a der Grundschule an den Türmen in Fritzlar besucht und ihnen das Hörspiel vorgespielt.

Das habe ich in dem Projekt gelernt:

Ich habe gelernt, wie man die Stimme, Töne und Geräusche einsetzen kann, um die Stimmung im Hörspiel zu verändern. Außerdem habe ich erkannt, wie schwierig es ist, aus einem Buchtext einen gesprochenen Text zu machen.

Dabei hatte ich Schwierigkeiten:

Ich habe mich beim Lesen häufiger versprochen.

Das sind meine Ziele:

Ich werde häufiger etwas laut vorlesen, um die Wirkung meiner Stimme zu verbessern und um mich weniger zu versprechen.

17.3.2006

Maria-Christina Vaihinger

Datum

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Kenntnis genommen:

20.3.2006

Bedinger

Schulstempel

Datum

Unterschrift der Lehrkraft

Projekt Nr.	Projekt Thema	Modul	Name der Lehrkraft

Inhalte und Ziele des Projektes:

So habe ich die Ergebnisse präsentiert:

Das habe ich in dem Projekt gelernt:

Dabei hatte ich Schwierigkeiten:

Das sind meine Ziele:

Datum

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Kenntnis genommen:

Schulstempel

Datum

Unterschrift der Lehrkraft

DOSSIER

Im Dossier sammelst du deine wichtigsten Präsentationen. Auf Dinge, wie z. B. Videobänder, Skulpturen oder Theaterstücke, die nicht in das Portfolio passen, kannst du auf einem Blatt hinweisen und evtl. Fotografien hinzufügen. Und natürlich kannst du auch Produkte, die dir nicht mehr gefallen, wieder entnehmen.

Du solltest dir immer bewusst machen, warum du etwas in das Dossier eingefügt hast: Hat dir die Präsentation besondere Freude bereitet? Ist sie besonders gut gelungen? Wird besonders viel von deiner Persönlichkeit sichtbar?

DURCHGEFÜHRTE PRÄSENTATIONEN

Markiere diejenigen Präsentationsformen, die du im Rahmen der Freizeit-erziehung kennen gelernt hast. Ergänze die Formen, die du hier nicht findest. Bitte gib auch an, ob du die Präsentation alleine oder mit anderen zusammen durchgeführt hast:

	Alleine	Mitgewirkt
<input type="radio"/> CD-ROM		
<input type="radio"/> Computergraphik		
<input type="radio"/> Computerprogramm		
<input type="radio"/> Zeitschrift / Zeitung		
<input type="radio"/> Verkaufskampagne		
<input type="radio"/> Film / Video		
<input type="radio"/> Multimedia-Präsentationen		
<input type="radio"/> Newsletter		
<input type="radio"/> Meinungsumfrage		
<input type="radio"/> Schülerradio		
<input type="radio"/> Diashow		
<input type="radio"/> Fernsehfilm		
<input type="radio"/> Website		
<input type="radio"/> Malerei		
<input type="radio"/> Bildhauerei		
<input type="radio"/> Keramik		
<input type="radio"/> Ausstellungswand		
<input type="radio"/> Comic		
<input type="radio"/> Bekleidungsdesign		
<input type="radio"/> Kollage		
<input type="radio"/> Tanz		
<input type="radio"/> Ausstellung		
<input type="radio"/> Zeichnung		
<input type="radio"/> Blumenarrangement		
<input type="radio"/> Grußkarte		
<input type="radio"/> Schmuck		
<input type="radio"/> Masken		

<input type="radio"/> Mosaik		
<input type="radio"/> Musikkomposition		
<input type="radio"/> Musikaufführung		
<input type="radio"/> Musical		
<input type="radio"/> Origami		
<input type="radio"/> Pantomime		
<input type="radio"/> Papierkunst		
<input type="radio"/> Fotoaufsatz		
<input type="radio"/> Poster		
<input type="radio"/> Requisitenproduktion		
<input type="radio"/> Puppenspiel		
<input type="radio"/> Puppen		
<input type="radio"/> CD-/Buch-Cover		
<input type="radio"/> Song Writing		
<input type="radio"/> Stickerei		
<input type="radio"/> Weberei		
<input type="radio"/> Simulation		
<input type="radio"/> Debatte		
<input type="radio"/> Erzählung / Geschichte		
<input type="radio"/> Mündlicher Vortrag		
<input type="radio"/> Biographie		
<input type="radio"/> Buch		
<input type="radio"/> Enzyklopädie / ABC-Buch		
<input type="radio"/> Gedichte		
<input type="radio"/> Satire		
<input type="radio"/> Ausstellung / Sammlung		
<input type="radio"/> Spiele		
<input type="radio"/> Sportdarbietung		
<input type="radio"/> Akrobatik		
<input type="radio"/> Broschüre		
<input type="radio"/> Einladung		
<input type="radio"/> Umfragen		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

